



4.4. Protéger l'environnement - Être conscient de l'impact environnemental des technologies numériques et de leur utilisation.

Digcomp (Carretero, Vuorikari et Punie, 2017)

C'est quoi la **sobriété numérique** ?

Numérique responsable :
Utilisation responsable des TICs aussi bien sur le plan social qu'environnemental. (Courboulay, 2021)

Sobriété numérique :
Démarche qui consiste à **modérer ses usages numériques** et à concevoir des services numériques plus sobres. [...] Il s'agit d'un **usage proportionné et raisonnable** du numérique. (Bordage, 2008 & 2019)

Low Tech Ecoconception Ecodesign Ecologie numérique Green IT

Pourquoi enseigner cette **nouvelle compétence** ?

Une **urgence climatique** et une accélération de l'impact du numérique sur l'environnement

8% en 2025 (ADEME, 2021)



Un **sujet émergent** dans l'actualité mais peu encore dans l'enseignement

24 % des formations françaises abordent le sujet

(Amichaud, 2021)



Éduquer les digital natives, les **citoyens de demain**

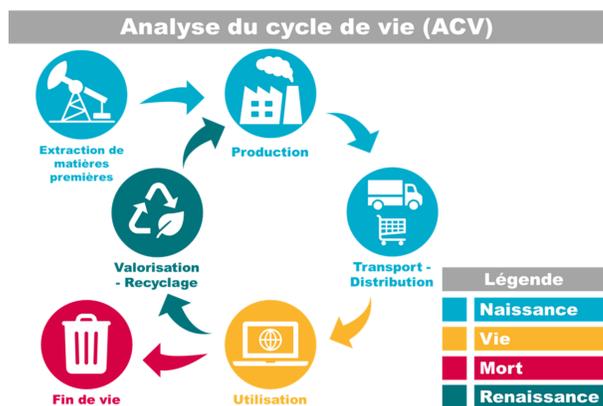
(Fluckiger, 2008 ; Fourgous 2011 ; Gilbert 2020)

Les 3 dimensions d'une **littératie de la sobriété numérique**

1 Comprendre et Analyser l'impact de nos modes de vie numériques sur l'environnement

2 Identifier et Rechercher des solutions numériques pour protéger l'environnement

3 Utiliser responsablement les technologies et agir collectivement pour une sobriété numérique



(Caillet 2003 ; Berthoud 2017 ; Bordage 2019 ; Boulet et al. 2020 ; ADEME 2019 ; Courboulay 2021)



Par exemple, la règle des **5R**

- 1 Refuser**
- 2 Réduire**
- 3 Réparer**
- 4 Réutiliser**
- 5 Recycler**

(Bordage, 2019 ; Courboulay, 2021)

Education relative à l'environnement

Education **AU SUJET** de l'environnement

Education **PAR** l'environnement

Education **POUR** l'environnement

Education **AU SUJET** de l'empreinte numérique

Education **PAR** l'environnement numérique

Education **POUR** une sobriété numérique

Education relative à la sobriété numérique

Adaptation du modèle d'éducation relative à l'environnement de Sauvé (1994) pour concevoir une éducation relative à la sobriété numérique. (Descamps, Temperman & De Lièvre, 2022)

Evaluer sa **maturité** à la sobriété numérique

“ Le **niveau de compétence** [...] dans la **manipulation** et la **compréhension** des outils numériques. [Il s'agit de] combiner la compétence et les usages effectifs. ”

Digital Wallonia (2021)

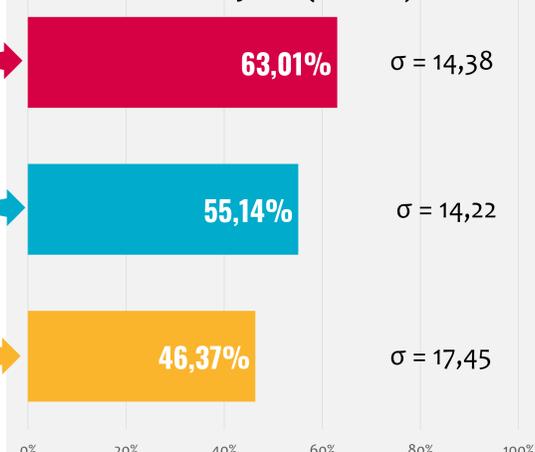


$$\text{Moyenne} \left(\text{Score sentiment de compétence} + \text{Score usages} \right) = \text{Maturité numérique}$$

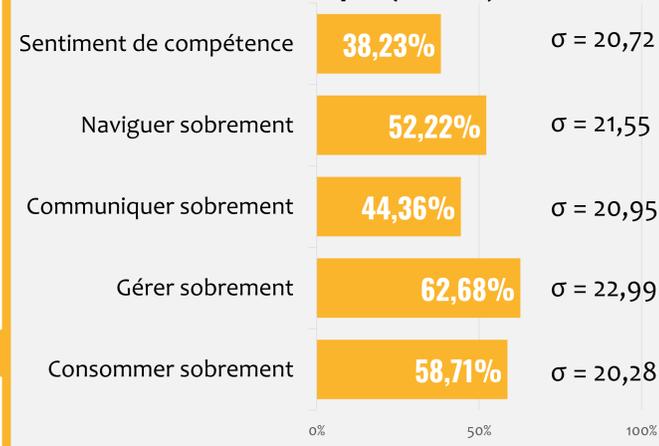
Structure du questionnaire

Maturité numérique	
Sentiment de compétence 15 items 4 niveaux (DigComp)	Usages numériques 40 items 4 niveaux (Digital Wallonia 2021)
Maturité écologique	
Sentiment de compétence 15 items 4 niveaux (FWB 2013)	Usages écologiques 40 items 4 niveaux (Enquête sur le climat 2017)
Maturité à la sobriété numérique	
Sentiment de compétence 15 items 4 niveaux	Usages numériques responsables 40 items 4 niveaux

Scores de maturité des citoyens (N = 112)



Zoom sur la maturité à la sobriété numérique (N = 112)



Évaluez votre maturité à la sobriété numérique, scannez le QR Code et participez à cette enquête !
Obtenez vos scores et apprenez des gestes numériques écoresponsables !

