



### 4.4. Protéger l'environnement - Être conscient de l'impact environnemental des technologies numériques et de leur utilisation.

Digcomp (Carretero, Vuorikari et Punie, 2017)

#### C'est quoi la sobriété numérique ?

**Numérique responsable :**  
Utilisation responsable des TICs aussi bien sur le plan social qu'environnemental.  
(Courboulay, 2021)

**Sobriété numérique :**  
Démarche qui consiste à modérer ses usages numériques et à concevoir des services numériques plus sobres. [...] Il s'agit d'un usage proportionné et raisonnable du numérique.  
(Bordage, 2008 & 2019)

Low Tech   Ecoconception   Ecodesign   Ecologie numérique   Green IT

#### Pourquoi enseigner cette nouvelle compétence ?

Une **urgence climatique** et une accélération de l'impact du numérique sur l'environnement

**8% en 2025**  
(ADEME, 2021)



Un **sujet émergent** dans l'actualité mais peu encore dans l'enseignement

**24 % des formations françaises abordent le sujet**

(Amichaud, 2021)



**Éduquer les digital natives, les citoyens de demain**

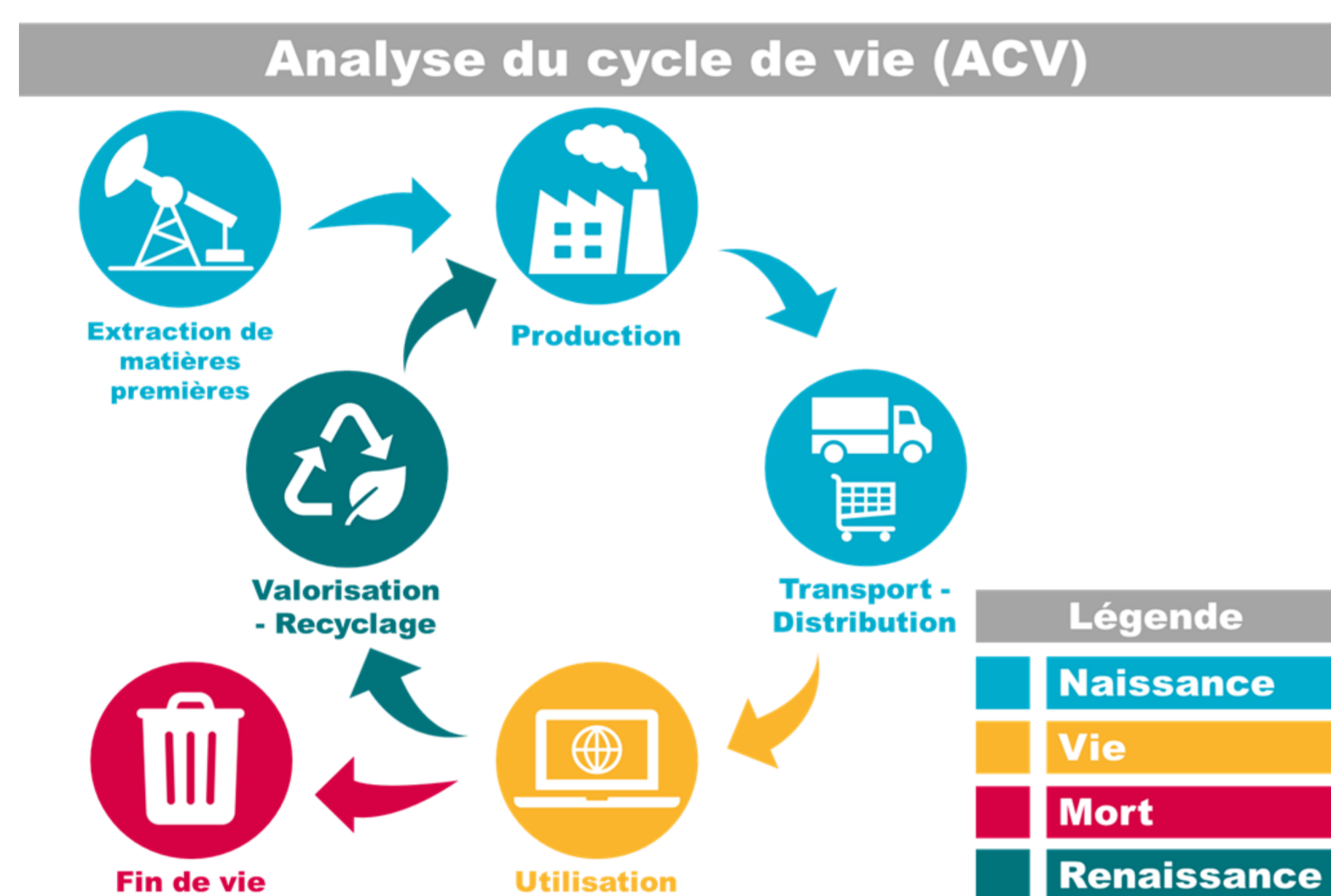
(Fluckiger, 2008 ; Fourgous 2011 ; Gilbert 2020)

### Les 3 dimensions d'une littératie de la sobriété numérique

**1 Comprendre et Analyser l'impact de nos modes de vie numériques sur l'environnement**

**2 Identifier et Rechercher des solutions numériques pour protéger l'environnement**

**3 Utiliser responsablement les technologies et agir collectivement pour une sobriété numérique**



(Caillet 2003 ; Berthoud 2017 ; Bordage 2019 ; Boulet et al. 2020 ; ADEME 2019 ; Courboulay 2021)



Par exemple, la règle des **5R**

- 1 Refuser**
- 2 Réduire**
- 3 Réparer**
- 4 Réutiliser**
- 5 Recycler**

(Bordage, 2019 ; Courboulay, 2021)

#### Education relative à l'environnement

Education **AU SUJET** de l'environnement

Education **PAR** l'environnement

Education **POUR** l'environnement

Education **AU SUJET** de l'empreinte numérique

Education **PAR** l'environnement numérique

Education **POUR** une sobriété numérique

#### Education relative à la sobriété numérique

Adaptation du modèle d'éducation relative à l'environnement de Sauvé (1994) pour concevoir une éducation relative à la sobriété numérique. (Descamps, Temperman & De Lièvre, 2022)

### Evaluer sa maturité à la sobriété numérique

“ Le niveau de compétence [...] dans la manipulation et la compréhension des outils numériques. [Il s'agit de] combiner la compétence et les usages effectifs. ”

Digital Wallonia (2021)

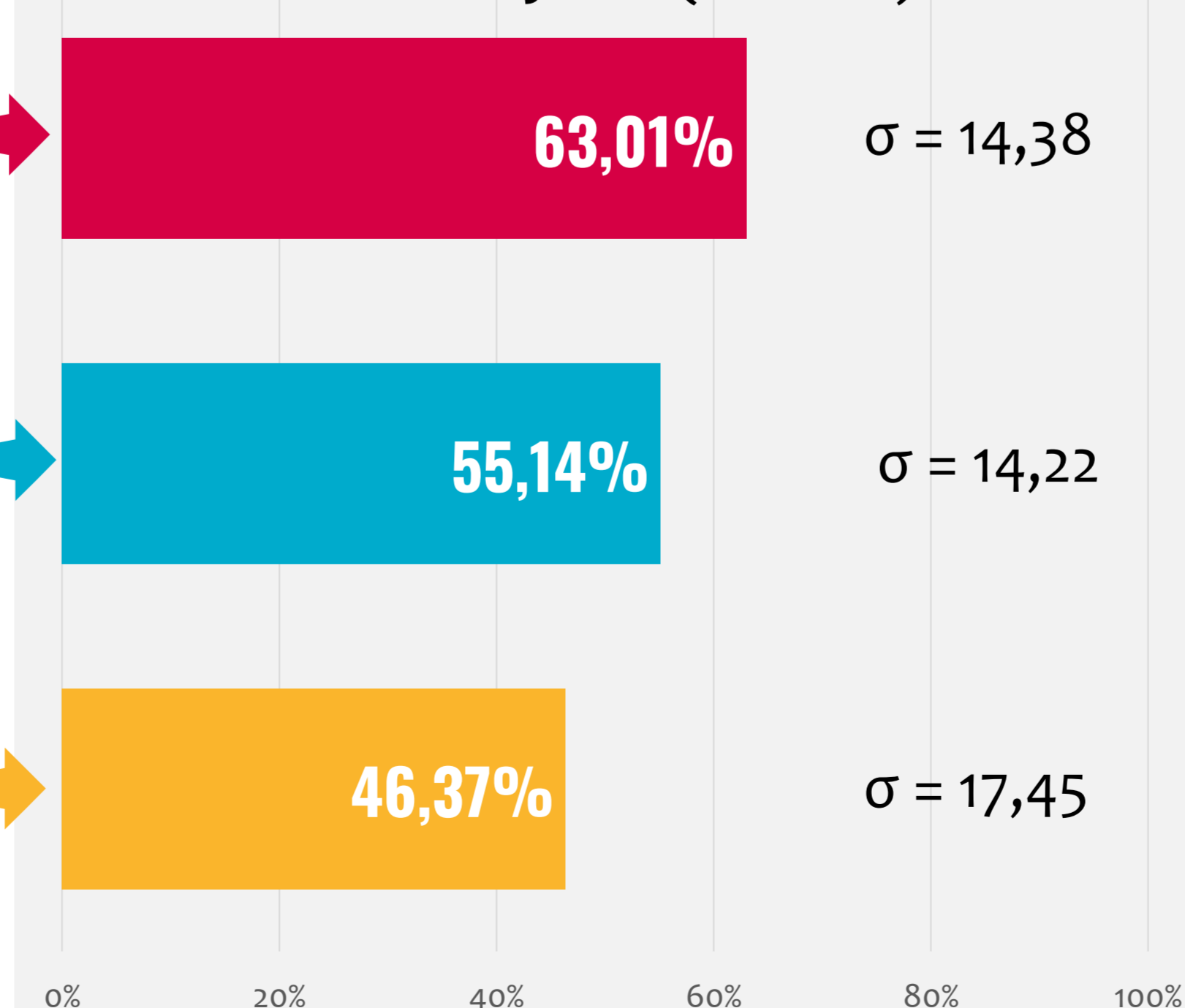


$$\text{Moyenne} \left( \text{Score sentiment de compétence} + \text{Score usages} \right) = \text{Maturité numérique}$$

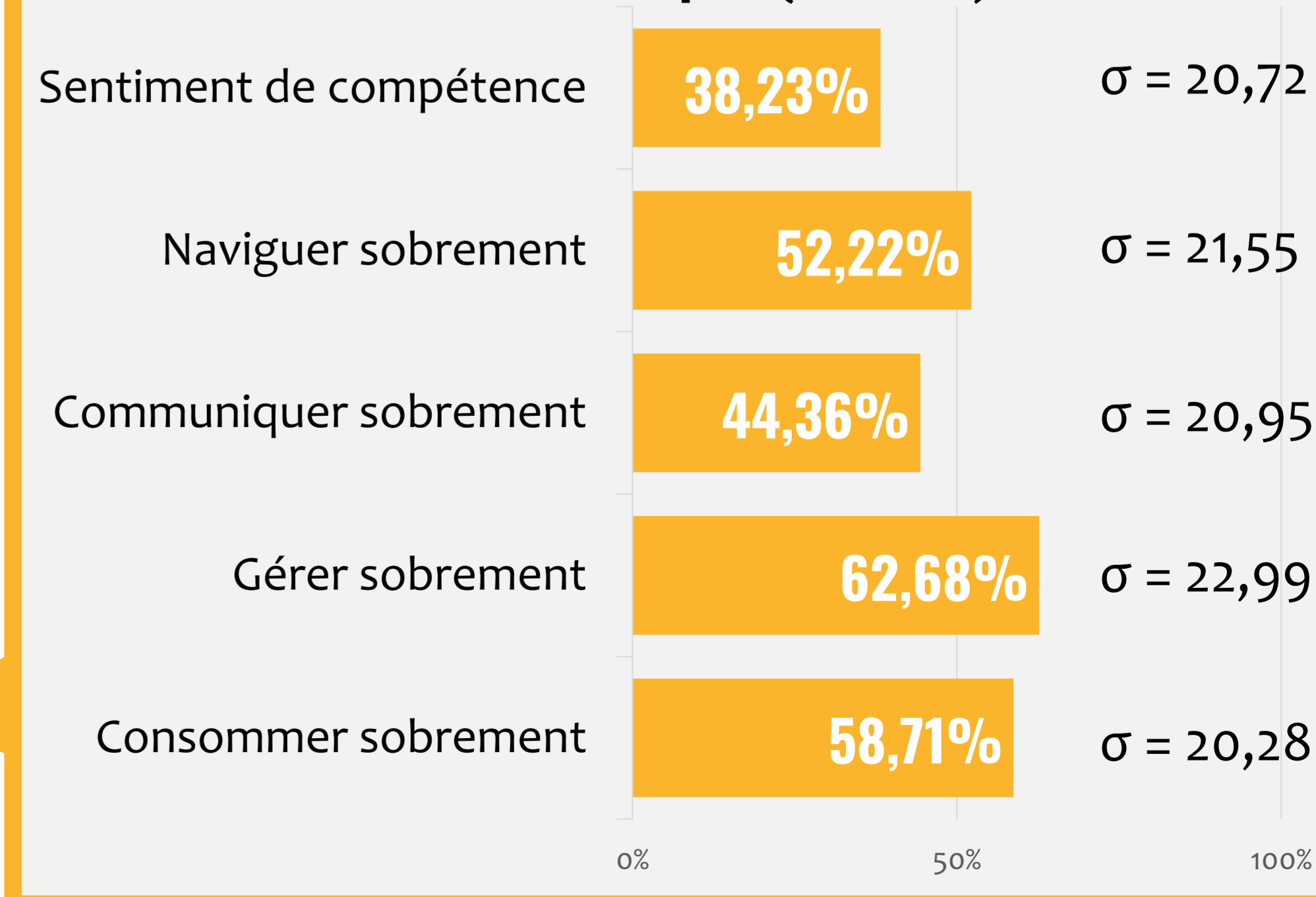
#### Structure du questionnaire

Maturité numérique	
Sentiment de compétence 15 items 4 niveaux (DigComp)	Usages numériques 40 items 4 niveaux (Digital Wallonia 2021)
Maturité écologique	
Sentiment de compétence 15 items 4 niveaux (FWB 2013)	Usages écologiques 40 items 4 niveaux (Enquête sur le climat 2017)
Maturité à la sobriété numérique	
Sentiment de compétence 15 items 4 niveaux	Usages numériques responsables 40 items 4 niveaux

#### Scores de maturité des citoyens (N = 112)



#### Zoom sur la maturité à la sobriété numérique (N = 112)



Évaluez votre maturité à la sobriété numérique, scannez le QR Code et participez à cette enquête !  
Obtenez vos scores et apprenez des gestes numériques écoresponsables !

